

Compte-rendu de la réunion de l'OBEP n°9

Judi 9 juillet 2020 de 9h30 à 12h - Salle Marie-Curie (AEFE)

Ordre du jour :

- Introduction du directeur de l'AEFE, président de l'OBEP
- Intervention de M. Yves Delaunay, nouveau haut fonctionnaire au handicap et à l'inclusion (MEAE)
- Quel retour d'expérience sur la manière dont le parcours scolaire des Ébep a pu être assuré durant la période d'EAD (principe et modalités) ? – Échanges
- Point sur l'avancement des travaux des 4 GT issus du 1^{er} colloque sur l'inclusion scolaire dans l'EFE (22 novembre 2019) (15 minutes chacun)
- Présentation de la Fédération Étudiante pour une Dynamique Études et Emploi avec un Handicap (Fédeeh) et de sa plate-forme d'accompagnement individualisé
- Point sur le statut international d'étudiant en situation de handicap (**SIESH**) : présentation du questionnaire qui pourrait être adressé aux familles des élèves de lycées du réseau EFE

Participants :

Invités :

Xavier Quernin, animateur du groupe « Handicap » de la Conférence des Grandes Écoles (CGE)

Fabien Gaulué, délégué général de la Fédération étudiante pour une Dynamique Études et Emploi avec un Handicap (FEDEEH)

AEFE :

Olivier Brochet, directeur de l'AEFE, président de l'OBEP

Alain Trintignac, IA-IPR, responsable du 1^{er} degré, référent école inclusive

Raphaëlle Dutertre, responsable des relations avec les élus et référente égalité

Laurent Sisti, chef du service de l'aide à la scolarité

Véronique Champigny, cheffe du service de l'orientation et de l'enseignement supérieur

MEAE : Yves Delaunay, ancien ambassadeur, haut-fonctionnaire en charge du handicap et de l'inclusion

MENJS : Gilles Pétrault, inspecteur général

Mif :

Dominique Collado, 1^{er} degré et référente inclusion scolaire

Delphine Regnard, 2^d degré et référente inclusion scolaire

Élus :

Samantha Cazebonne, députée des Français établis hors de France
Béatrice Piron, députée des Yvelines
Claudine Lepage (excusée)
Richard Yung, sénateur des Français établis hors de France
Chantal Picharles, conseillère à Assemblée des Français de l'étranger

Associations représentatives des Français de l'étranger

Charlotte Hemery (UFE)
Michèle Bloch (FDM)

Représentants des parents d'élèves

Isabelle Tardé (Fapée)
Corinne Truffier (Fapée), référente handicap
M. El Alaoui (FCPE)
Philomène Cirjak (PEEP)

Représentants des personnels

Alexandra Berbain SNUIPP - FSU
Jeanne Quéromain SGEN – CFDT
Djamel Souiah (UNSA)

1. Introduction d'Olivier Brochet, président de l'OBEP

À la suite immédiate de notre **colloque du 22 novembre 2019** sur l'école inclusive dans le réseau EFE – qui fut un temps fort de dynamisation du projet d'éducation inclusive de l'Agence – s'est tenue le **26/11 notre dernière réunion de l'Observatoire de l'année 2019**.

La constitution de **quatre groupes de travail (GT) thématiques** a alors été actée :

- Formation des personnels à l'inclusion,
- L'AESH dans notre réseau, ses conditions de recrutement/formation/rémunération ainsi que la définition de son périmètre d'intervention,
- La transposition et l'adaptation dans le réseau EFE de la démarche Qualinclus impulsée par le MENJ.
- Modalités de coopération des établissements avec des personnels médicaux ou paramédicaux ou structures spécialisées extérieures,

Ces GT se sont donc constitués en associant des **membres de l'OBEP et des expertises extérieures**.

Ils ont pu ensuite se réunir **en amont de la crise sanitaire** mais également **pendant**, puisqu'ils sont aujourd'hui en mesure de livrer leurs premières conclusions et pistes de travail. Je les remercie très chaleureusement pour le travail accompli dans ces conditions particulières tout en me félicitant de la manière dont l'OBEP s'est saisi de ces sujets complexes.

Il est d'autant plus important de les entendre à l'occasion de notre dernière réunion de l'année scolaire 2019-2020 : le fruit de leurs travaux a vocation à alimenter très directement le **cadre de préconisations sur l'école inclusive** que je souhaite porter dès 2020-21 (en lien avec la Mlf) auprès des établissements homologués du réseau EFE.

Il nous faudra donc très prochainement fixer le calendrier et les modalités de :

- Rédaction de ce cadre dont la production des GT pourraient être des annexes
- Sa diffusion et de son accompagnement dans le réseau
- La mesure de son impact sur la politique et les pratiques inclusives de nos établissements
- Sa nécessaire connexion aux processus de l'homologation (1^{re} demande, extension, renouvellement, suivi)

2. Point sur le statut international d'étudiant en situation de handicap (SIESH): présentation du questionnaire qui pourrait être adressé aux familles des élèves de lycées du réseau EFE

Xavier Quernin, animateur du groupe « Handicap » de la Conférence des Grandes Ecoles (CGE) travaille sur le projet de statut international d'étudiant en situation de handicap (SIESH), présenté au colloque de novembre 2019. En amont de cette réunion, il a rédigé un projet de questionnaire à destination du réseau. Dans le contexte sanitaire actuel, la décision a été prise de reporter cet envoi afin qu'il reçoive le meilleur accueil possible.

3. Intervention de M. Yves Delaunay, nouveau haut fonctionnaire au handicap et à l'inclusion (MEAE)

La politique du ministère en faveur des agents en situation de handicap, en poste ou au Département, ne se limite pas à la semaine pour l'emploi des personnes handicapées (SEEPH) ou au Duoday. Elle concerne des actions menées au quotidien pour améliorer les conditions de travail des agents concernés. Elle est gérée par le pôle « égalité des chances » de la direction des ressources humaines.

4. Quel retour d'expérience sur la manière dont le parcours scolaire des ÉBEP a pu être assuré durant la période d'EAD (principe et modalités) ? – Échanges.

Cf. questionnaire de la Fapée joint.

5. Point sur l'avancement des travaux des 4 GT issus du 1^{er} colloque sur l'inclusion scolaire dans l'EFE (22 novembre 2019)

Depuis le dernier OBEP, les 4 GT ont réussi à travailler malgré la crise sanitaire et ont produit des documents.

6. Présentation de la Fédération Étudiante pour une Dynamique Études et Emploi avec un Handicap (FEDEEH)

La FEDEEH présente le panel de ses actions (document joint).

Du fait du confinement, la FEDEEH a lancé, sous le haut patronage du secrétariat d'État en charge des personnes handicapées, une plateforme de soutien aux jeunes en situation de handicap **du lycée à l'insertion professionnelle** (www.entraide-handicap-fedeeh.org), qui compte plus de 160 bénévoles et pour l'instant quelques dizaines de jeunes aidés. Cette plateforme organise une relation d'accompagnement et de soutien de pair à pair qui doit retenir toute notre attention.

Pour le réseau d'enseignement français à l'étranger, cette opportunité d'entraide étant proposée à distance, elle s'adresse aux lycéens en situation de handicap pendant la crise sanitaire et après. Elle constitue en particulier un plus pour les élèves en situation de handicap qui viendront effectuer leurs études en France en leur procurant un futur réseau de personnes qu'ils pourront rencontrer plus tard.

En mai 2020, l'AEFE a ainsi invité les cheffes et chefs d'établissement à faire connaître cette plateforme à leurs élèves, qu'ils soient en situation de handicap ou non.

Conclusion : les travaux se poursuivront à l'issue de cette réunion, notamment au sein des 4 GT.

La date de la réunion de l'OBEP n°10 sera fixée ultérieurement